

الوقت: ثلاثة سلسلات - (الإنشاء - للاصطف الثاني)

الدرجات: ٥٠

- ٢٠ = ٥ + ١٥ —————
- ١) حملوا ما يأتي من الجمل الحرбинة إلى الأردن وشكلوا خمساً من أخرين: —————
- ١) تواردت الوفود وتتابعت. ٢) ازدهرت الحياة في دول النفط. ٣) اشتربت سعاد جيد جميلة
 ٤) لا تمارن أخاك ولا تازحه ولا تعره مولداً مختلفه. ٥) أحفظ الشعر في تنولغتي. ٦) إني لأتعلم
 في المسنة الوضيع صوتها. ٧) تحطيط الوقت. ولكنك من ثقيني أصدافك. ٨) لا تعود الناس
 فإن رونة المسلم ظلم عظيم. ٩) وفرن في بيتك ولا تبرجن تبرج الجاهلية. ١٠) لا تعود الناس
 ولا تستعمل نفسك بعيوب غيرك. ١١) غطوا الإناء، وأوكوا السفارة، وأنغلقوا الباب وأطفوا السراج
 ١٢) أحدى عدوك مرة وصدى يفك ألف مرة. ١٣) وإنما يبغيون من الجبال بيوتاً مأميناً ١٤) كمان
 الجنود يذروا الجحود لطرد العدو من الوطن. ١٥) أنت لا تبيع هذه الأشياء بالثمن السراويل.
 ١٦) ما أطلق قائد الجيش كثرة أعداده. ١٧) بعد العصر اهان عصر التقدم العلمي. ١٨) يعيد
 الناشئة مجده للبلدان. ١٩) تعال تلمين مرحلة قد أحببت التنقل والاسفار من صغرى وجهت
 كثيراً من السهول والصحاري. ٢٠) قد أفلح من تركها، وقد خاب من دسها.

- ٢٠ —————
- ٣) ترجموا الجمل الآتية إلى العربية الفصحى: —————
- ١) شاید توکل کتبولی عالی نالش دیکھنے جائے تاکہ وہاں سے بیش فیمت کتنا بیس خریدے۔
 ٢) شاید توکل کتبولی عالی نالش دیکھنے جائے تاکہ وہاں سے بیش فیمت کتنا بیس خریدے۔
 ٣) معنی طلبہ واقعی تعریف کے مستحق ہوئے۔ ٤) میں نے اس
 بدرخواہ پرگز کامیاب نہ ہو گا۔ ٥) یقیناً نیک فرزند اپنے والدکی فران برداری کرنے پر
 مسئلہ پڑا ہی کورٹ کے بیچ میں بات جیت کر لی ہے۔ ٦) بغیر دعوت کسی دستخوان پر نہ
 سائنسی اور صنعتی ترقی ملک کے وقار اور اہمیت کو بڑھاتی ہے۔ ٧) مشترکین عرب زبانہ بجا ہلیت میں
 بیٹھو۔ ٨) وقت کی قدر و فیمت سمجھ اور اسے کام میں لے۔ ٩) لکھیوں کو زندہ درگور کر دیئے تھے۔ ١٠) میں نے جمع کے دن غسل کیا تھا۔ ١١) یہ طلبہ لا بُر بُری کی کتنا بول کی
 لکھیوں کو زندہ درگور کر دیئے تھے۔ ١٢) وہ دونوں سیاح فرانس کی راجدھانی پیرس سے واپس نہیں ہوئے۔ ١٣) عید
 حضاظت نہیں کرتے۔ ١٤) دوسرے سیاح فرانس کی راجدھانی پیرس سے واپس نہیں ہوئے۔ ١٥) دوسرے بند کے گئے اور ان پر پابندیاں
 بیلار النبی کے موقع پر قدم ہیں جلسے منعقد کیے جاتے ہیں۔ ١٦) دوسرے بند کے گئے اور ان پر پابندیاں
 لکھائی گئیں۔ ١٧) صدر المدرسین اگلے ہیمنے میں سالانہ امتحان کے نتیجے کا اسلام کریں گے۔ ١٨) زید
 .. پندوستان کے وزیر انظم جاپان کا دورہ کرتے ہیں اور ان کے ساتھ نجارتی معابرہ کرتے ہیں۔ ١٩) زید
 اپنے ہمہ انوں کے لیے ایک مجلس استقبالیہ منعقد کر رہا ہے۔ ٢٠) شکاریوں نے بندوق چلائی اور دو
 نیل گھايوں کا شکار کیا۔ ٢١) استاذ نے بلیک بورڈ پرسوالات لکھ۔ ٢٢) یہ درائیور برق روتاری سے
 گواری جلا رہا ہے تاکہ وہ مفرہ پر منزل مقصود پر بہبیح جائے۔

- ٥ —————
- ٤) ترجموا الجمل الآتية مع تحویلها إلى الأردنية: —————
- ١) پشتراك - الدفاع - بن - الجيش والشعب - في - الوطن - ٢) المخاطي - تحدق - الشرق
 الأوسط - بمنطقة - ٣) قبل - يديك - ٤) الأكل - اغسل - وبحداد - ٥) لا تستلموا
 ننان - بالكفوف والمحاجب - تسليميه اليهود والنصارى - تسليمهم - ٦) شرك - عن
 دنه - دك - ذموالك - حتى - فيها - مبارك -

- ٥ —————
- ٧) عرضوا المبتدأ والخبر واذكروا أحكام الخبر في صورة معلومائكم

أو

عرضوا الفعل المضارع وبيّنوا نواصيه بالتفصيل -

مکتبہ امتحان ششمہاری، جامعہ ریاضیہ، مبارک رو، سس ۱۹۳۰ء

وقت: سالہ (فوجہ دوم) — درجہ ثانیہ (مقررہ نمبر ۱۰۰)

(۱) تخفیف کی تحریف اور کسکی صورتیں بیان کرنے کا بروپہ واضح کریں کہ "خطیۃ، مغروۃ، کل اصل یہ ہے کہ میں جو ہوئے والا ماملہ مع ممالک خود کریں نہیں بلکہ بنائیں کہ، جاء احمد" میں کتنی صورتیں جائز ہیں؟

(۲) بات کی اصل یہ ہے؟ میں جو ہوئے والا ماملہ اور ماملہ جو ہوئے کی تابع کس طبقے میں رکھے؟

(۳) ماضی معروف، بری، سے مضارع معروف، آنور میں امر حاضر معروف کی گردان کیجیے، نہیں کہ اُن توہین پس تعلیل ہوں ہیں ہوئی۔

(۴) رباعی اور خماسی مجرد کے اوزان مع ممالک سمار کرائیں اور پہ واضح کریں کہ، جھنم، اخ کس وزن ہے؟

(۵) حروف زیادت خارکرنے کے بعد غلبہ زیادت کی صورتیں مع ممالک بیان کریں۔

(۶) جمع مؤنث سالم کی تحریف کیجیے اور کس کے بناء کا ماملہ تفصیل سے مع ممالک کے۔

(۷) درج ذیل کلمات میں اسم صحیح، اسم مقصور، اسم منتوص، اسم مددوکی بنائیں کریں۔

دوائی، (جوہاری)، سفلی، لنساء، (مبدی)، نہیں، دعا، (ترکی)، العذار، (معنی)

ہدایت: صرف نشوونمبر کے سوالات حل کریں۔

۱۸۴ - امتحان شش ماہی الجامعہ الائٹرنسیئر مبارک پور، انظمہ گزہ الہو اہلہ ۱۹۰۷ء

وقت : سرگفتہ (بدارپنہ المحو - ثانیہ) مفرہ نمبر : ۵

- ۱) علم خوبی تعریف، موضوع اور فرض و ناپت خوبی کرنے کے بعد اسم، فعل اور حرف کی علامتیں بیان کرنے ہوئے ان کی وجہ نسبیہ بھل لائیں ۔
- ۲) کلام آئی تعریف کریں اور کلام مکن اجزا سے مرکب ہوئے ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔ نیز
اسماء اللہ مکبرہ اور اسم منقوص کا اثرا ب مع مثال خوبی کرنے کے مثال بیان کریں ۔
- ۳) صائبت، بحث اور وزن فعل سے کامرا درہے اور ان کے غیر منصرف طاسیب بننے کے لیے کیا شرطیں ہیں؟ مفصل بیان کریں ۔
- ۴) تناظر فعل اور خوبی تعریف کرنے ہوئے اس کی ناموں صورتیں مثالوں کے ساتھ لائیں،
اور درج ذیل عبارت کی وضاحت کریں :
- ”واعلم آن فی جیحہ هزہ الأقسام بمحضہ (امحان) الفعل الأذول و (امسان) الفعل (الثانی)
خلاف المفر امراضی الصورۃ الأدی و الثالثۃ ان یعمل (الثانی) و دلیلہ لزوم احمد اسرین
اساحدہ (الفاعل) و الاضھار قبل (الذکر) و ملائھا محفوظ (ان)“
- ۵) مبینہ اور خرکی تعریف اور ان کے احکام مثالوں کی روشنی میں بیان کریں، نیز ممکن صورتوں
پس اسم مکبرہ کا مبینہ اینا صحیح ہے، مثالوں سے واضح کریں ۔
- ۶) مستثنی اور اس کے اقسام کی تعریف لائیں اور مستثنی کا اثر ب مع مثال بیان کریں ۔
- ۷) تابع اور اس کے اقسام اقسام کی تعریف ب مع مثال علم بند کریں، نیز عطف کا ضوابط
کتاب کے موافق خوبی کرنے کے بعد اسے مثالوں سے واضح کریں ۔
- ۸) درج ذیل عبارت کا مفہوم لائیں کے بعد اسے مثالوں سے واضح کریں :
- ”واعلم آنہ (ذ) اضیف النظر و مت (الی) (الجملة او الی (ذ)، جائز بناوھا
ملی الفتح، وکذا لک مثل وغیرہ مع ما وزن ورق“

برداشت : صرف ۶ سوالوں کے جواب خوبی کریں، لیکن جو تمہارے خری لازم ہے۔

امتحان شش ماہی جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، عظم گڑھ
۱۴۲۱ھ / ۲۰۱۹ء
وقت : ۳ گھنٹے (نور الایضاح۔ درجہ ثانیہ)
مجموعی نمبر۔ ۱۰۰

- ہدایت: صرف چھ سوالات کے جوابات مطلوب ہیں لیکن سوال نمبر ۱ اور ۵ لازم ہیں۔
- ✓ (۱) استخراج اور استبرائی وضاحت کیجیے پھر مرد اور عورت کے ڈھیلے سے استخراج کرنے کا طریقہ کتاب کے مطابق تحریر کیجیے۔
- ✓ (۲) دسویں قسمیں تحریر کرنے کے بعد فراپن و ضوایپن درسی کتاب کے مطابق قلم بند کیجیے۔
- (۳) تیم کی تعریف کرتے ہوئے اس کے فرانچ و شرائط پر کتاب کے مطابق روشنی ڈالیے۔
- ✓ (۴) نماز کے اوقات مکروہ ہے یا ان کیجیے ساتھ ہی یہ بھی بتائیے کہ کن کن اوقات میں نفل نماز پڑھنا مکروہ ہے؟
- ✓ (۵) درج ذیل عبارت پر اعراب لگائیے اور سلیس اردو زبان میں ترجمہ کیجیے:

”لو ابتل فراش او تراب نجسان من عرق نائم او بلل قدم و ظهر أثر النجاسة في البدن والقدم تنجرسا وإلا فلا كمالا ينجس ثوب جاف طاهر لف في ثوب نجس رطب لا ينحصر الركب لو عصر ولا ينجس ثوب رطب بنشره على أرض نجسة يابسة فتندت منه ولا بريح هبت على نجاسة فأصابت الثوب إلا أن يظهر أثرها فيه ويظهر متنجس بنجاسة مرئية بزوال عينها ولو بمرة على الصحيح ولا يضر بقاء أثر شق زواله وغير المرئية بغسلها ثلاثة أو العصر كل مرة“.

- ✓ (۶) مفردات نماز کتنے ہیں؟ ان میں سے سولہ اپنی درسی کتاب کے مطابق لکھیے۔
- (۷) اذان واقامت کے مسائل و احکام پر کتاب کے مطابق روشنی ڈالیے۔
- ✓ (۸) نماز تراویح سے متعلق مسائل کتاب کے مطابق بیان کیجیے یا چلچلی کشی اور کعبہ شریف میں نماز پڑھنے کا طریقہ تحریر کیجیے۔

۷۸۶ - امتحان ششم ماہی الجامعۃ الالمنیر فیہ مبارک بور - ۱۴۳۴ھ / ۲۰۱۹م
وقت : سی گھنٹے
جوابی عتنا
فواضد الملادانسا - درجہ ثانیہ

حصہ نو اساد

- ۱ - درجہ ذیل مصطلحات کی تعریف دستال پریش کیجیے (۱۰)
حرکت - مترک - جرم - ساکن - موقوف -
- ۲ - عربی، فارسی، ہندی اور انگریزی زبان کے الفاظ میں نون، نون غنہ اور "م" لکھنے اور پڑھنے کا چالدہ کیا ہے، بیان کیجیے ساختہ ہی مبین اور مبین کا فرق واضح کیجیے (۱۰)
- ۳ - مندرجہ ذیل الفاظ سے صحیح اور مطلقاً امر کی تیز کر کے انگل الگ لکھنے
عذاب - عزق اب - خوشامد - خوش آمد - بالفضل - بل فعل - على العموم - علی عمرم -
سرہ المفتہ - سرہ المفتہ - موسیٰ - موسیٰ - اعلیٰ حضرت - اعلیٰ حضرت -
عاصورا - عاصورا - تقاضا - تقاضہ - چادل - چانوں -

حصہ مضمون نو لیسی

- ۱ - مضمون نو لیسی کے دس اصول و اداب علم بند کیجیے (۲۰)
- ۲ - "ہجرت مدینہ" اس عنوان پر مشتمل ہے اسی عنوان کی روشنی میں ہندو ہندو طالوں کا ایک مضمون لکھنے (۱۵)
- ۳ - ہجرت کے وسایاب = کاشانہ رہنمی کا معاصر - آغاز ہجرت - غار قور میں قیام -
رأسمی کی دشواری - مدینہ میں استقبال -
- ۴ - درجہ ذیل عنوان میں سے کسی ایک کی ازکم پندرہ طالوں کا ایک مضمون لکھنے (۱۵)
والدین کا ادب - سید الفطر - لا بُرْریٰ کے فوادر
- ۵ - "امام عظیم ابوحنیف رضی اللہ عنہ" اس عنوان کے تحت دس ذیلی سرخیاں لکھنے (۱۰)
- ۶ - "قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی کتاب ہے" اس عبارت میں کتنے جملے اس طرح جو روئیں کہاں دیکھ کر درسرد سے بھر پور ربط ہو -

پرچم امتحان کشش مایہی جامعہ اشرفیہ مبارک پور ۱۴۰۷ھ / ۱۹ ستمبر ۲۰۱۹
وقت: ۳، ر گھنٹے (گبری) — درجہ ثانیہ مجموعی نمبر: ۱۰۰
لوزٹ: صرف چھ سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔ سوال ۵ لازم ہے۔

- (۱) دلالت لفظیہ و ضعییہ اور اس کی قسموں کی تعریف مثال کے ساتھ قلم بند کریں ۱۶
(۲) حقیقت اور مجاز کی تعریف کریں، نیز موضوع لہ کے اعتبار سے لفظ کی قسموں کی وضاحت کریں ۱۶
(۳) جنس و نسل اور ان کی قسموں کی تعریف مثال کے ساتھ تحریر کریں ۱۶
(۴) قضیہ کی تعریف نیز اس کی قسموں کی وضاحت کتاب کے مطابق قلم بند کریں ۱۶
(۵) درج ذیل عبارت کی تشریح کریں ۲۰

- ”ملکی قضیہ حلبہ آں باشد کہ محول را موضوع کنند و موضوع را محول بروجیہ کہ ایجاد و سلب و صدق اصلی محفوظ باشد، پس موجودہ کلیہ بموجبہ جزئیہ منعکش شود، ہم چین بموجبہ جزئیہ بموجبہ جزئیہ منعکش شود مثلاً بعض ایکوان انسان صادقی شود بعض الائنان چیوان نیز صادقی شود زیرا کہ موضوع و محول با ہم متعلقی شدہ اندر رذات موضوع، دشنا پر کہ محول ایکم باشد پس در عکس کلیہ صادقی نباشد و سالیہ کلیہ بعضیہ منعکش شود و سالیہ جزئیہ عکس ندارد“
(۶) شکل اول کی وضاحت نیز انتاج کی شرطیں اور ضروری مقتضیات کتاب کے مطابق قلم بند کریں ۱۶
(۷) جنت اور اس کی قسموں کی وضاحت کتاب کے مطابق تحریر کریں ۱۶
(۸) محسوس، معقول، موضوع دمحول، ضرور پر مطلقاً، قیاس اقتراضی، ممکنہ خاصہ، ممکن، نوع حقیقی ۱۶

Half Yearly Examination 2019(1441h)
Aljamiyatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours

English Sania/جے

M.M.100

مندرجہ ذیل اقسام میں سے کسی ایک کا رد مطلب لکھیں۔ 15

(a) The sun is a star. It is the star around which the earth and other planets revolve. The sun appears to be larger and brighter because it is much nearer to the earth than any other star. Thus, the star nearer to the earth is the sun. It is at a distance of 150,000,000 kilometres from the earth and light travelling at a speed of 300,000 kilometres per second which takes about 8 minutes to reach us. The sun and the moon look same in size but they are not. Across the middle of the sun you could put 400 moons, side by side. The sun is 27 million times heavier than the moon. The sun is not a solid body. It consists mostly of hydrogen gas. Due to which it makes the sun shine, because it forms tremendous amount of energy inside the sun. If the earth is seen from a spaceship, the earth will also appear as a bright object in space due to the reflection of sunlight of the sun.

(b) Bluffy cat and stussy tortoise were great friends. Stussy tortoise was the kind and friendly creature but Bluffy cat was very greedy and conceited. One day these both friends set out to see a festival. They walked on for some time till they reached the bank of a river. The festival was taking place on the other side of the river. Bluffy cat did not know how to swim. Stussy tortoise kindly seated Bluffy on his back and started to swim across the river. He said, "Hey, Bluffy... hold on me tightly! Or you might fall into the river." Bluffy cat pretended not to hear his friend and sat upon the stussy's back all puffed up with pride. When they had gone some distance, they came across a big fish swimming in the water. Bluffy cat's mouth watered. He stretched out his paws and tried to catch the fish. "Don't move, Bluffy! Or else you will fall into the river," Stussy warned. But Bluffy did not like any body giving him advice and once again, he leaned forward and stretched his paw.

Q.No.01 Explain any one of the following passages into Urdu.

مندرجہ ذیل نظم کے کسی ایک کا رد مطلب اردو میں لکھیں۔ 10

- | | |
|---|---|
| (a) In the evening I see you.
With twinkling stars,
And a cool moon;
I like you best then. | (b) There are a lot of things.
I wish I could be,
Like a diver
Down under the sea. |
|---|---|

Q.No.02 Answer the following questions into English.

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب انگریزی میں لکھ دیں۔ 10

- (1) What happened to stussy? (2) How were the people of that town? (3) When and where Rabindranath Tagore born? (4) What is the name of our national flower? (5) Name some great people of our country.

Q.No.04 (a) Write down the following numbers into English. 05

11, 23, 48, 67, 95

Q.No.04 (b) Write down following words using a/ an.

05

Kanta

Egg, inkpot, dog, owl, hat

Q.No.05 (a) Complete the spelling.

05

غای بچہ پر کے الفاظ کو مکمل کریں۔

Fif - en, H-n-r-d, E-gh-e-n, F- - e, T-n

Q.No.05 (b) Write down plural of the followings.

05

مندرجہ ذیل الفاظ کا جمع لکھیں۔

Class, story, deer, wife, woman.

Q.No.06 (a) Write down Feminine of the following.

05

مندرجہ ذیل کامونٹ تحریر کریں۔

Gentle man, Horse, son, hero, poet

Q.No.06 (b) Define Adjective with example.

05

مفت کی تعریف مع مثال لکھیں۔

Q.No.07 Write ten sentences on any one of the following topics. 10

- (1) A Cow (2) A Horse (3) My House

Q.No.08 Answer the following questions into English.

مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب انگریزی میں لکھیں۔ 05

- (1) What is the name of your principal? (2) How old are you? (3) Where do you live? (4) What is the last day of week? (5) What is the first month of year?

Q.No.09 Translate the following into English.

10

مندرجہ ذیل کا ترجمہ انگریزی میں کریں۔

- (1) کل بدشہوری تھی۔ (2) وہ چھاتا ہیرا نہیں ہے۔ (3) وہ سب لا کے طلبہ نہیں ہیں۔ (4) زید کے پاس دو قلم نہیں ہیں۔ (5) کیا ان لوگوں کے پاس ایک مور نہیں ہے۔ (6) آپ ہرے دوست ہیں۔ (7) قلم دوست کے پاس تھا۔ (8) وہ لوگ بزرگ نہیں تھے۔ (9) اس کی ماں باراٹ کیوں تھی۔ (10) لا بھری میں کون تھا؟

Q.No.10 Translate the following into Urdu.

مندرجہ ذیل کا ترجمہ اردو میں کریں۔ 10

- (1) It is shining brightly. (2) It is very cold today. (3) Are these not beautiful? (4) Had you no book yesterday? (5) They are here now. (6) Akbar was a brave king. (7) They were not lazy. (8) Were the boys in the class? (9) Was she not rich? (10) What was in the garden?

٨٧ پرچھ شش ماہی امتحان حامیہ الشرفیہ، مبارک بور، انٹھ گرہ س ۱۴۱۹ ص ۱۹
وقت: ۷:۰۰ (مجاہی الادب - درجہ ثانیہ) مجموعی نمبر: ۵۰
ہدایت: تمام سوالات حل کریں۔

(الف) ذلک وہا کا مجموع من اصراب صد استلزم الحااطہ بعظم کتب الفہارس اسمبلینا کل
مالم بجد فی خزانہ کتب مد رستنا العلیہ من المؤلفات الادبیۃ فصرفنا العنایہ ای ذلک *
سئل عمر بن عبد العزیز ما کان بدء تو بتک فقال لئے لیوا اضر غلامی فقال اذکر نلک
الليلة التي تكون صبيحة العيامة فحمل ذلک الكلام فی علی * قال على من استطاع ان يمنع نفسه
من اما بخصال فهو خلائق ان لا ينزل به مكرورة اللجاج والجلة والترا فوالعجب * اسر
بعض الناس الى رجل حدیثا امره بلقائه فی المحدث فقال له افهمت قال بل جعلت
ثم قال له اخذت قیال بل نسبت.

(ب) قال عمر بن عبد العزیز لا یکون المزاح الدین سخف او بطر روى عن بعض الادباء ایکم ح
المزاح فانه يذهب المرء وليست طرقہ ونیل المزاح مجلبة للبغضاء مسلبة للبعاء
مقطعة للخاء * غنی بوس ابراهیم بن الرشید بین پیدا یہ فقال له احسنت احسن اللہ ایک
قال له پا امیر المؤمنین (ع) ایکم حنفیه بنا تھے الف دینار * جائت جاسا یہ لابی
عبد اللہ جعفر رفعہ عن شرید تقد مععا لیہ وعندہ خوم فاسرعت بعافستقت من پیدا
فاتسرت فاصابہ واصابہ میما کان بینہما فارغت الجاریہ عند ذلک * مان یحیی بن سعید
خفیف الحال فاستقضیا ابو جعفر فلم یتغیر فقبل له فی ذلك فتال من کانت لنفسه واحدہ
لی بغیرہ المال.

ای یوم یکون آخر عمری
بای البقلع بخفر قبری
وآخر التواضع بالتفا به پنبل
فی دینہ ثم فی دنیاہ اقبالا
ولینظرن الی من درزہ مالا

(ج) لیکھ شعری فانہی لست ادری
وابای البلد د تقبیش سروجی
متواضع والتل بحرس قدرا
من اساع عیشاں غیطہ بستیند بہ
فلینظرن الی من خودہ آدیا

- سوال
- ۱۔ مدرجہ بالا تمام انتسابات کا اردو میں ترجیح کیجیے ۔
 - ۲۔ جزر (ب) پر اصراب لگائیں ۔
 - ۳۔ درج ذیل کلمات میں سے واحدہ جمع اور جمع کا واحد کافہ سرعائی نہیں ۔
 - ۴۔ خصال - قصعہ - اصراب - رنگاں -
 - ۵۔ درج ذیل افعال کے معنی اور ایک ارب نہیں ۔
 - ۶۔ فائز تھافت - بحرس - پنبل - فاصابہ -
 - ۷۔ درج بالا تھاریں سے صرف اور دراں دراں تھاری تحریک کیجیے ۔

۷۸۴ - درجہ امتحان شش ماہی، الجامعۃ الاشرفیۃ، مبارک پور۔ ۱۴۲۰ھ

وقت سگھٹے (شرح مائہ عامل - درجہ ثانی) مفرہ نمبر ۵۰

ہدایت: صرف پانچ سوالات حل کیجیے، بغریب کے مساوی ہیں۔

۱ - من، حتیٰ اور مزمنز کن کن معانی کے یہ آئتے ہیں؟ مثالوں کے ساتھ بیان کیجیے۔

۲ - درج ذیل عبارت کا ترجمہ اور ترکیب لکھیے۔

«الباء للإتصاق، وهو اتصال الشيئ بالشيئ، إما حقيقة، نحو: به داء، وإما مجازاً»

۳ - حاشا، خلا اور عدا کا معنی اور ان کا لفظی بیان این کتاب کے مطابق رقم کیجیے۔

۴ - آئے والی عربی جملوں کا ترجمہ اور ترکیب تحریر کر کیجیے۔

«والواو للقسم - وهي لا تدخل إلا على الاسم الظاهر، لا على المضمر»

۵ - فعل مضارع کو لفظی دینے والی حروف کتنے ہیں؟ اور کس کس معنی کے یہ آئتے ہیں؟ لفظی کے ساتھ بیان کیجیے۔

۶ - مسند رجہ ذیل جملوں کی صرف ترکیب قلم بنز کیجیے۔

«وندخل ما ألقا في عالي جميعها، فتلتفوا عن العمل، لقوله تعالى: إِنَّمَا إِلَهُ وَاحِدٌ»